

## Logopedický projekt na rok 2015

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název rozvojového programu	<b>Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015</b>		
<b>1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě</b>			
Název právnické osoby	Mateřská škola Brněnec, Moravská Chrastová 44, okres Svitavy		
Právní forma žadatele	příspěvková		
Obec	Brněnec	Kraj	Pardubický
PSČ	569 04		
Ulice	Moravská Chrastová		
Č. p.	44	Č. o.	
Telefon	461524810, 739085448	Počet dětí v PV*	43
E-mail	info@msmorchrastova.cz		
Prezentace na internetu (nepovinné)	www.msmorchrastova.cz		
IČ	75016419	IZO	600099598
Číslo účtu	1284799399/0800		
u peněžního ústavu	Česká spořitelna a.s.		
Adresa příslušného finančního úřadu	Finanční úřad pro Pardubický kraj – územní pracoviště ve Svitavách, T.G.Masaryka 2057/15 568 02 Svitavy		
Zřizovatel právnické osoby	Obec Brněnec		
Adresa zřizovatele školy	Brněnec - Moravská Chrastová 77, 56904 Brněnec		
<b>2. Ředitel/ka školy</b>			
Jméno ředitelky/ředitele školy	Věra Vaňousová		
Telefon	461524810, 739085448		
Email	info@msmorchrastova.cz		
<b>3. Podrobný popis projektu</b>			
Název projektu (max. 140 znaků)	Pojďme si hrát, s mámou a tátou si povídat, pestré hříčky se slovíčky rozmotají nám jazýčky		
Anotace projektu	Projekt je zaměřen na logopedickou prevenci řečových vad u dětí předškolního věku pomocí		

(max. 600 znaků,  
může být zveřejněna)

moderních logopedických pomůcek a s využitím nejnovějších poznatků logopedie. V rámci projektu bude vytvořen koutek logopedické prevence a proškolená další učitelka. Do projektu bude zahrnuta péče o všechny děti, které budou vykazovat potřebu podpory řečového vývoje a spolupráce s jejich rodiči. Chceme dosáhnout toho, aby u dětí byla rozvinuta řeč ve všech jazykových rovinách. Propojením s rozvojem ostatních oblastí jejich vývoje budou mít děti usnadněnou cestu k dalšímu vzdělávání.

### 3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb

Cíle projektu :

- věnovat zvýšenou pozornost a péči dětem s vadami řeči
- v rámci DVPP se zaměřit na zvyšování odbornosti pedagogů v této oblasti
- zlepšit informovanost rodičů a zapojit je do činností spojených se zdokonalováním řečového projevu dětí
- vytvořit podnětné prostředí, které bude přispívat k rozvoji nejen jazykových, řečových a komunikativních dovedností dětí, ale povede k získání základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení.

Zdůvodnění a analýza potřeb :

V posledních letech klesá úroveň řečového projevu dětí. Oslabení v oblasti řeči přináší dětem různé další obtíže, např. v navazování vztahů, pocit méněcennosti, obtíže při učení, nácvičku čtení a psaní. Správná výslovnost je důležitým mezníkem ke vstupu do základního vzdělávání. Proto je důležité sledovat řečový rozvoj všech dětí v předškolním období. Nedílnou součástí je také důsledná spolupráce s rodiči dětí, které potřebují pomoc při nápravě řeči, protože často hrají v této problematice negativní roli především z důvodů neinformovanosti.

Cílem našeho projektu je zvýšit kvalitu poskytování logopedické prevence. Po absolvování odborného kurzu další učitelkou budeme moci poskytovat logopedickou preventivní péči v obou třídách a dokážeme kvalifikovaně poradit rodičům kam se v případě potřeby obrátit.

Vybavení moderními logopedickými pomůckami budeme moci rozvíjet všechny oblasti, které jsou dány RVP PV a naším ŠVP. Díky novému vybavení se logopedická péče stane pro děti a rodiče atraktivnější a zábavnější. Logopedům nové pomůcky a literatura usnadní provádění komplexní logopedické péče.

### 3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje

MŠ Brněnec, Moravská Chrastová je dvoutřídní. Podle hodnocení rodičů a zřizovatele na velmi dobré úrovni. Pečlivě sledujeme problematiku předškolního vzdělávání. V současné době pracuje v MŠ 1 logopedická asistentka, která absolvovala akreditovaný kurz logopedické prevence. Její práce vychází ze zařazování logopedických cvičení ve skupině – každý den dle situace a individuální práce s vybranými dětmi 1x týdně 20 minut. Rozvíjí u dětí sluchové a zrakové vnímání, obratnost mluvidel, fonemický sluch, slovní zásobu a schopnost vyjadřování. Pravidelně zařazuje gymnastiku mluvidel, dýchací cvičení a motorická i grafomotorická cvičení. V jedné třídě máme k dispozici počítač – starší, k němu výukový program z řady Chytré dítě, didaktické pomůcky např. Chytrá lokomotiva, Pexeso pro uši a omezený počet dostupných metodických materiálů. Další pomůcky si většinou vyrábíme sami – různé pracovní listy, pexesa, „foukadla“. 2x ročně rodičům nabízíme možnost konzultace s logopedem z PPP.

Ke zkvalitnění logopedické práce potřebujeme na základě vyhodnocení stávající situace :

- a/ doplnit odborné vzdělání pedagogů, aby bylo možné provádět logopedická cvičení v obou třídách
- b/ vybudovat logopedický koutek a doplnit moderní pomůcky
- c/ přiblížit tuto problematiku rodičům a více je zapojit do spolupráce

### 3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat

- DVPP – kurz logopedické prevence absolvuje 1 učitelka
- zřídit stabilní logopedický koutek v jedné třídě tak, aby bylo možné pracovat i s dětmi z druhé třídy a rodiči
- dokoupit odbornou literaturu, výukové programy na DVD, diagnostické pomůcky
- začlenit konkrétní aktivity logopedické prevence do ŠVP, vymežit kompetence a zodpovědnost pedagogů
- prohloubit činnosti k rozvoji jemné i hrubé motoriky, zrakových, sluchových i pohybových dovedností
- nastavit v obou třídách pravidelné logopedické preventivní aktivity - pro usnadnění další práce logopeda
- zapojit rodiče do spolupráce – zprostředkovat konzultace s odborníky, ukázkové logopedické chvílky, nabídka knih, společné čtení - vzor dospělého, spolupráce s místní knihovnou

### 3.4 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy – v %; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)

Děti: 100%

15 dětí - cíleně na základě doporučení logopeda

28 dětí - ostatní děti / do naplněné kapacity MŠ 43 / - prevence poruch řeči

Pedagogové : 100% - všechny 4 pedagogické pracovnice MŠ, nehledě na délku úvazku

Předpokládáme, že budeme v aktivitách týkajících se prevence poruch řeči stále pokračovat a vždy zapojovat nově zapsané děti a jejich zákonné zástupce. Nové pomůcky získané v rámci tohoto projektu budou využívány i po jeho skončení ještě mnoho dalších let. Každý rok - 43 dětí + jejich zákonní zástupci a také v podstatě jejich rodinní příslušníci. V širším měřítku i veřejnost v případě spolupráce s médii a pedagogové z místní ZŠ. Dopad tohoto projektu bude tedy s určitostí velký.

### 3.5 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí

#### 1. fáze přípravná

září 2014 - leden 2015 - zpracování projektu a podání žádosti, seznámení všech pedagogů se záměrem

#### 2. fáze realizace projektu

- leden 2015 - seznámení rodičů s cílem a záměrem projektu

- leden – únor 2015 –na základě depistáže a individuálních zápisů o dětech vypracovat přehled stavu řečových schopností dětí, nastavení plánu a časového rozvrhu logopedických preventivních aktivit v součinnosti s ŠVP, ve spolupráci s místní ZŠ vyhodnotit úspěšnost dětí při zápisu do 1.třídy z hlediska řečových a komunikativních dovedností

- únor 2015 – DVPP - zahájení vzdělávání učitelky v kurzu Logopedický asistent v NIDV Brno

- březen 2015 – instalace logopedického zrcadla, vytvoření logopedického koutku, prezentace projektu na www stránkách MŠ a v místním tisku

- březen 2015 – červen 2015 – doplnění školní knihovny publikacemi, výukovými programy na DVD, zajišťování vhodných pomůcek a metodických materiálů, didaktické pomůcky Klokanův kufr

Nabídnout rodičům pomoc formou ukázky práce s dětmi a konkrétními možnostmi jak procvičovat mluvidla, na

závěrečné schůzce vyzdvihnout úspěšnost dětí v mluvním projevu , grafomotorice , jazykové analýze a syntéze

Důsledné provádění logopedických preventivních aktivit – vycházet z daného plánu a z ŠVP

Provést průběžné vyhodnocení posunu v řečovém projevu dětí na základě vedení dokumentace o dětech , zvláště u dětí, které budou odcházet do ZŠ.

září 2015 – depistáž nově přijatých dětí, informovat nové rodiče o probíhajícím naplňování logopedického projektu

říjen – listopad 2015 – doplnit logopedické pomůcky – sledovat novinky, získat zpětnou vazbu od místní ZŠ : jak hodnotí úroveň celkového řečového projevu dětí a zda vidí zlepšení např. od stavu při zápisu do ZŠ

prosinec 2015

- vyhodnocení činností spjatých s projektem, vlastní evaluace a porovnání úrovně logopedické prevence v MŠ s minulým obdobím
- vyhodnocení přínosu projektu a jeho úspěšnost
- zpracování výstupu pro prezentaci na www stránkách včetně fotodokumentace
- účetní uzavření projektu

### **3.6 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu**

#### **Materiální zabezpečení :**

- DVPP a cestovné - bude uhrazeno z vlastního vkladu žadatele
- logopedické pomůcky , odborná literatura a metodické materiály - budou pořízeny v rámci projektu, část bude hrazena z vlastního vkladu žadatele
- spotřební materiál - papír, psací potřeby, složky, úložné boxy, fólie – bude zajištěno z vlastních zdrojů
- poštovní a telefonické služby – bude zajištěno z vlastních zdrojů
- počítač, tiskárna a fotoaparát – bude zajištěno z inventáře MŠ

#### **Personální zabezpečení :**

Hlavní manažer a koordinátor projektu : Věra Vaňousová , ředitelka mateřské školy

Prováděcí tým : všichni pedagogové mateřské školy – zodpovídají za realizaci aktivit v rámci výchovně vzdělávací práce, naplňování cílů v souladu s ŠVP a dle určených kompetencí

Průběžnou kontrolu bude provádět : učitelka MŠ Ludmila Michková – stávající logopedický asistent v MŠ

### **3.7 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu**

- zvýšení odbornosti v oblasti logopedické péče z 25% na 50% a tím připravenost pedagogů podchytit možné logopedické vady u dětí
- fyzická existence logopedického koutku s kvalitním vybavením
- počet hodin spolupráce pedagog – dítě - rodič
- schůzky s rodiči a tím zvýšený počet spolupracujících rodičů
- prezentací v médiích zvýšený počet široké veřejnosti , která si uvědomí nutnost řešení tohoto problému
- připravenost dětí v oblasti komunikace a správné výslovnosti při vstupu do ZŠ a tím předcházení problémům při učení

- zvýšený počet kvalitních logopedických a zároveň didaktických pomůcek , využitelných pro všechny děti k rozvoji nejen v jazykové oblasti, ale i v rozumových a pohybových oblastech

### **3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu**

- informování zřizovatele a veřejnosti o dotaci a jejím účelu v místním tisku a na veřejném zastupitelstvu obce
- informování rodičů – přímo na schůzce , na www stránkách MŠ
- průběžné vyhodnocování
- využití dotace – zakoupení kvalitní logopedické pomůcky – přímá ukázka práce s pomůckou rodičům a dalším zájemcům

Dotaci využijeme především na zakoupení uceleného kvalitního logopedického a didaktického souboru kartiček . Aby bylo využití dotace smysluplné, budeme se spolupodílet téměř stejnou částkou na dalším rozšíření projektu o vzdělání učitelky a doplnění potřebných pomůcek. Poskytnutí dotace v plné výši nám umožní realizaci projektu v plné výši.

**Příloha č. 2**  
**Věcné vyhodnocení projektu**

Číslo rozhodnutí	MSMT 1139-9/2015
Poskytovatel dotace	<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>
Název programu	<b>Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015</b>
Název projektu	Pojďme si hrát, s mámou a tátou si povídat, pestré hříčky se slovíčky rozmotají nám jazýčky
Název právnické osoby	Mateřská škola Brněnec, Moravská Chrastová 44, okres Svitavy
IČ školy	75016419

**Věcné vyhodnocení projektu:**

V roce 2015 naše MŠ získala v rámci Rozvojového programu Podpora logopedické prevence dotaci ve výši 20 000,-Kč. Hlavním cílem našeho projektu bylo

- věnovat zvýšenou pozornost a péči dětem s vadami řeči
- v rámci DVPP se zaměřit na zvyšování odbornosti pedagogů v této oblasti
- zlepšit informovanost rodičů a zapojit je do činností spojených se zdokonalováním řečového projevu dětí
- vytvořit podnětné prostředí, které bude přispívat k rozvoji jazykových, řečových a komunikačních dovedností dětí

Projekt byl realizován v období od ledna do prosince 2015 .

Dne 28.1.2015 byla uskutečněna schůzka s rodiči , kde byli seznámeni s projektem a s harmonogramem práce.

Vymezili jsme prostor pro umístění hlavních logopedických pomůcek, aby děti i učitelky měly klid pro individuální práci. Abychom mohli prevenci vykonávat odborně a kvalifikovaně, absolvovala paní učitelka kurz s názvem Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství , který pořádal NIDV. Druhá učitelka obdobný kurz absolvovala již dříve. Navázali jsme spolupráci s Mgr. Lenkou Novotnou ,speciálním pedagogem-logopedem ze SPC Moravská Třebová. Pokračovali jsme dle daného harmonogramu v dalších aktivitách :

zakoupili jsme logopedickou pomůcku hrazenou z dotace a postupně pořizovali další odbornou literaturu , pomůcky včetně logopedického zrcadla a metodické materiály. O našem projektu jsme informovali veřejnost v místním Občasníku a zpětnou vazbu získáváme i od pedagogů ze ZŠ . Snažíme se získat pro spolupráci co nejvíce rodičů zveřejňováním informací přímo v MŠ na schůzkách a nástěnkách..

Dne 21.9.2015 byla provedena depistáž 43 dětí. Byla doporučena individuální péče u 11 dětí z předškolní třídy, a 3 dětí mladších. Děti se závažnějšími logopedickými vadami jsme společně s Mgr. Novotnou doporučili k návštěvě klinického logopeda. V obou třídách provádíme každý den logopedické chvilky.

Náš stanovený cíl byl splněn. Zvýšila se kvalifikovanost učitelek v oblasti logopedické prevence. Pomocí stávajících a nově zakoupených pomůcek jsme mohli u dětí rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, hrubou i jemnou motoriku i motoriku mluvidel. A především dětem s logopedickými vadami poskytnout kvalitní podpůrné

prostředky. Do projektu byly zapojeny všechny učitelky MŠ – 100% a všechny děti – 100% .

V realizování logopedické prevence budeme pokračovat i nadále. Budeme se snažit o zapojení co největšího počtu rodičů do problematiky logopedické péče zavedením poradenského servisu a možností zúčastnit se ukázkové práce s dítětem.

**Adresa webové stránky, na které je projekt zveřejněn: [www.msmorchrastova.cz](http://www.msmorchrastova.cz)**

údaje v Kč

<b>Přehled o čerpání dotace v roce 2015</b>	<b>Přidělená dotace</b>	<b>Čerpání dotace</b>	<b>Celkové výdaje projektu</b>
platy/mzdy			
OON			
odvody			
FKSP			
OBV		20 000,-	39 735,-
<b>CELKEM:</b>		20 000,-	39 735,-
Datum:			
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy	Věra Vaňousová		