

Aktivity

Vkládání, třídění, přiřazování

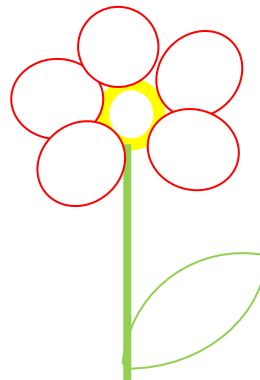
Aktivita na rozvíjení zrakového vnímání a jemné motoriky.

Děti mohou barevné papíry roztrhat na kousky a zmačkat. Plato od vajíček vybarvíme podle barev natrhaných a zmačkaných papírů. Děti pak vkládají kuličky do správných důlků dle barvy.



Přiřazovat mohou děti i víčka od petlahví. Např. dle tohoto obrázku.

Nebo můžeme nakreslit na papír jakýkoliv tvar a děti přiřazují a skládají barvy víček dle barvy a tvaru na obrázku.



S vytvořenými kuličkami papírků mohou děti také třídít barvy. Připravíme počet misek podle počtu barev. Zvolíme buď barevné misky nebo je označíme barvou, aby děti věděly, kam která barva patří. A mohou třídít. Pro třídění mohou zvolit špetková úchop, pro náročnější je vhodná pinzeta nebo kolíček.

Třídít lze cokoliv.

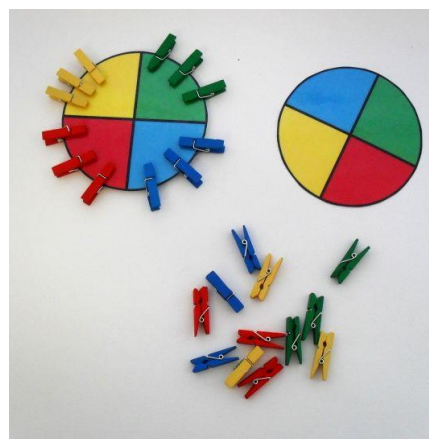


Pro vhazování je dobré využít nějakou krabičku s víčkem (např. od pomazánek) a vyříznout do ní otvor. Děti pak mohou vhazovat např. knoflíky nebo peníze. Kdo má dostatek krabiček a barevné knoflíky, může udělat krabičky barevné.

Na stejném principu lze udělat kulatý otvor a vhazovat kuličky (např. ty papírové z předešlé aktivity)



Vhodné na přiřazování barev jsou také barevné kolíčky. Pokud máte doma barevné kostky, víčka, stavebnice atd. lze je také přiřazovat dle barev.



Čáp ztratil čepičku

Oblíbená hra dětí, kteří už znají alespoň základní barvy. Při říkance „Čáp ztratil čepičku, jakou měla barvičku...ZELENOU!“, chodíme všichni jako čáp.

Pátrací pytlík/lahev

Původně pytlík, ale pro naše účely postačí průhledná lahev. Nasypane do ní rýži nebo fazole a vhodíme drobné předměty (figurky, minci, kuličky, kostičku atd.), je vhodné k tomu vytvořit seznam obrázků, aby děti měly přehled, co vše mohou najít. Děti pak předměty hledají převracováním lahve. Zruční rodiče s dostatkem materiálu mohou vytvořit pytlík.



Kimova hra

Klasická hra rozvíjející paměť. Je možné ji různě modifikovat...

Pravidla

Kimova hra spočívá v tom, že se na určitý počet (u malých dětí max. 3, nejdříve to můžeme zkusit jen s jedním předmětem a potom zvyšovat obtížnost) dobře pojmenovatelných předmětů hráči určitou dobu dívají, následně se předměty zakryjí a hráči se snaží říct, co si zapamatovali.

Obměna je taková, že se ukáží předměty, zakryjí se a jeden předmět odděláme, hráč pak hádá, který předmět chybí.

Hmatová hra

S dětmi vybereme pár předmětů a schováme je do pytlíku nebo do povlaku od polštáře. Po hmatu musíme zjistit, co je to za předmět.

Vytleskávání

Cvičíme rytmus a sluch.

Vytleskáme společně s dětmi : „*Jak se jmenuješ?*“ (tleskneme 5x), dítě odpoví: „*Jmenuju se Lucinka*“ (tleskneme 7x)

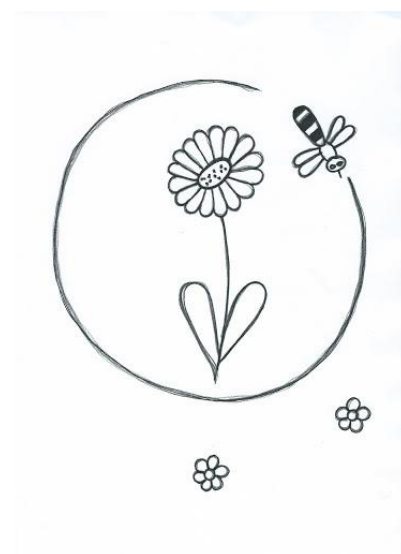
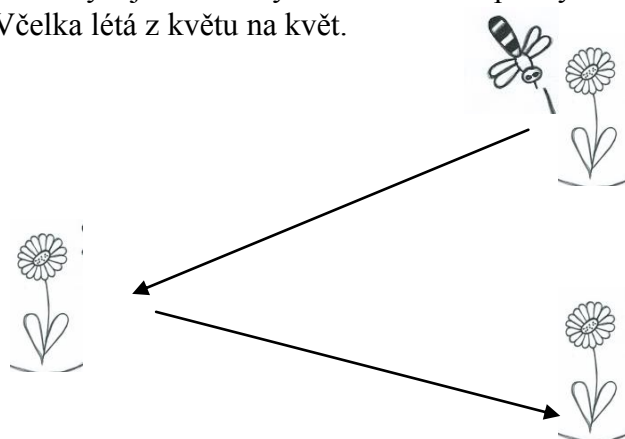
Takto můžeme vytleskat všechny členy v domácnosti. Můžeme vytleskávat i názvy předmětů: „*Co je to?*“ (tleskneme 3x) a odpověď: „*To je míček*“ (tleskneme 4x)

Grafomorika

Procvičování ruky na přípravu psaní je velmi důležité. U malých dětí volíme velký papír a rozvíjíme ramenní kloub. Děti dělají velké oblouky nebo velké čáry z jedné strany na druhou. (svíslé nebo vodorovné)

Vždy je pro lepší motivaci použít obrázek.

Pro cvičení grafomotoriky z jedné strany na druhou lze opět využít včelku a kytičku. Včelka létá z květu na květ.



Malování do mouky

Postačí plech a trocha mouky. Děti mohou malovat, psát a vše se dá rychle smazat.

Stříhání

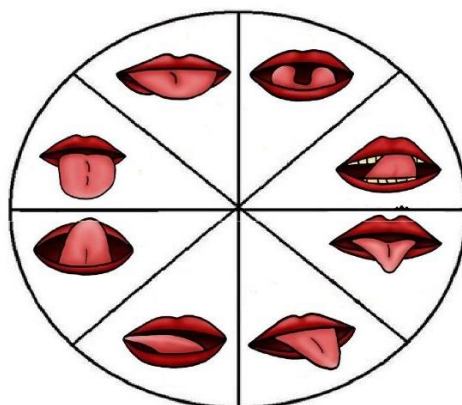
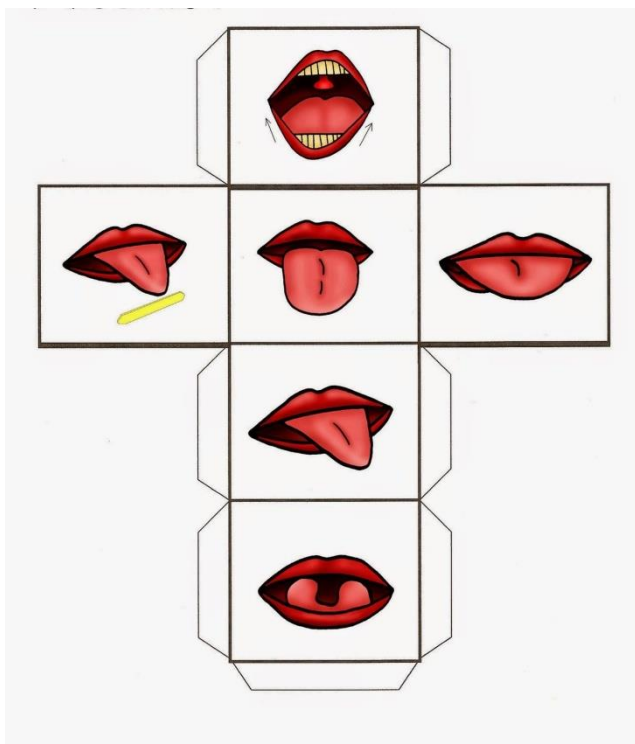
Děti milují stříhání. Stříhat mohou cokoli. Leták s potravinami je nejlepší možnost!

S vystříženými potravinami si pak můžete zahrát na obchod nebo si zopakovat co je zdravé a co nezdravé.

Dětem také můžeme nakreslit tvary (kruh, čtverec – tyto už by děti měly znát, trojúhelník, obdélník), které pak vystříhají.

Oromotorika – jazyková cvičení

Nesmíme zapomínat ani na pohyblivost jazyka pro správnou artikulaci. Jazyčkem pohybujeme stejně jako na obrázku. Předvádíme to společně s dětmi a pokud k tomu přidáme trochu legrace, bude to všechny bavit. (různé obličejové grimasy jsou povoleny 😊)



Kniha

S dětmi lze vytvořit i vlastní knihu. Stačí papíry, které poskládáme a slepíme izolepou nebo scvakneme k sobě, aby se nám vytvořila prázdná „knížka“, takový sešit. Děti si mohou vymyslet název. Na každou stránku nakreslí kousek příběhu nebo vybarví, co jim nakreslíte. Večer si pak před spaním můžete prohlížet a číst vlastní příběhy.

Pohybová cvičení a hry

Neméně důležitý je tělesný pohyb. Doporučuji zvolit Míšu Růžičkovou na www.youtube.com

S dětmi jsme zkusili hrát hru Cukr, káva, limonáda. Určitě si ji můžete zkusit i doma, lze to hrát ve třech.

Vybraný vyvolávač je vpředu a ostatní daleko od něj na startu. Vyvolávač se otočí zády a odříkává: „Cukr - káva - limonáda - čaj - rum - bum!“ Ve chvíli, kdy je otočen zády, běží ostatní směrem k němu. Po odříkání všech slov se musí však okamžitě zastavit. Vyvolávač se v tu chvíli rychle otočí a snaží se zahlédnout jakýkoli pohyb. Koho zahlédne v pohybu, se musí vrátit na startovní čáru. Vyhrává ten, kdo se k hlavnímu hráči (vyvolávači) dostane jako první.

Sochy

Na puštěnou hudbu tancujeme, co nám síly stačí. Když hudbu zastavíme (zastaví ji rodič nebo náš DJ) nesmíme se ani hnout! Zkusíme u toho používat i různé výrazy obličeje. Čím zajímavější socha a pozice, tím lepší.

Hlava, ramena, kolena, palce

Známa pohybová hra, výborná na protažení těla a na pojmenovávání částí těla. Děti nejvíce baví zrychlování.

Zem je láva

Hra, která se dá hrát během celého dne. Po zvolání „*Zem je láva*“ si musí všichni najít vyvýšené místo, aby nestáli přímo na zemi, která se změnila v lávu.

Pro další nápady se můžete inspirovat na tomto odkazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=3gBHiMmReag>