

Vážení rodiče a milé děti,

přesto, že je naše školka opět otevřena, je umožněn nástup pouze těch dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání a dětí pracovníků složek IZS. Nadále však budeme na naše webové stránky vkládat materiály s tématy, kterým se věnujeme ve školce, jako inspiraci pro práci s dětmi, které zůstávají doma.

Na jaře zase vše ožívá a získává novou sílu. Jaro je čas, kdy se počasí stává příjemnějším, více času trávíme venku, pracujeme na zahrádkách, zem se probouzí ze zimního spánku, rodí se mláďata, příroda začíná být barevnější a začínají kvést první jarní květiny.

V předchozím jarním tématu jsme se věnovali Vítání jara a v těch následujících se zaměříme na **Mláďata** a na téma **Když všechno kvete**. Můžete využít pracovní listy.

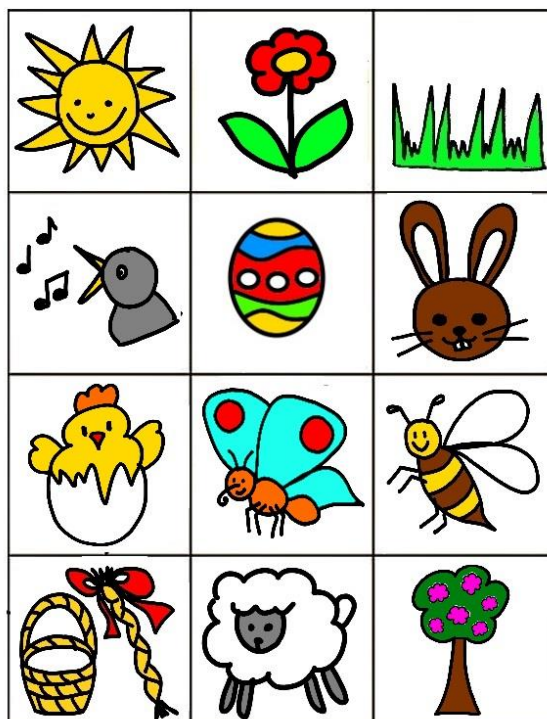
Motivační hádanka

Zelená se travička,
a z ní kouká kytička.
Copak se to děje?
Sluníčko víc hřeje!
Věděl by někdo z vás,
jaký je teď roční čas? (*Jaro*)

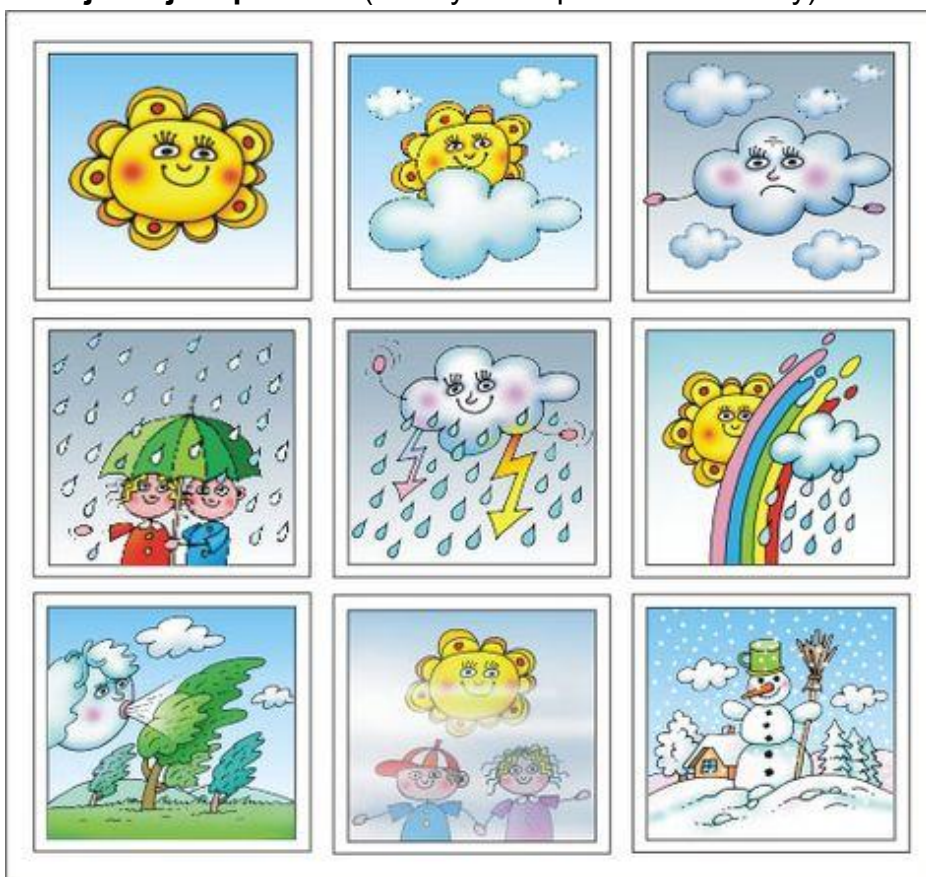
❖ Připomeňte si s dětmi znaky jara

1. **Jak vypadá jaro?** (v příloze najdete černobílý obrázek, který můžete využít při hře)

JARO JE KDYŽ...



2. Jaké je na jaře počasí? (děti vyberou příslušné obrázky)



3. Co si na jaře můžu vzít na sebe?



Plavky



Mikina



Tričko s dlouhým rukávem



Zimní bunda



Tepláky



Zimní kombinéza



Pantofle



Tričko s krátkým rukávem



Zimní rukavice



Tenká čepice



Botasky



Zimní boty



Dětem můžete nachystat hromádku různého oblečení (viz obrázky výše) a říci jim, aby našli oblečení do jarního počasí nebo počasí, které momentálně vidíte za oknem.

4. Co děláme na zahradě?

- Hrabeme spadané listí?
- Chystáme záhony?
- Stavíme na zahradě sněhuláka?
- Vytrháváme plevel?
- Trháme jablíčka?
- Opalujeme se?
- Sázíme semínka?
- Koulujeme se?

Běžte s dětmi na zahradu nebo na procházku v okolí a pozorujte, co se děje na jarní zahrádce, povídejte si, jak teď vypadá. Nechte děti pomáhat při práci na zahradě – vozit na své korbičce plevel, kamení, nechat je na vhodném místě kopat motyčkou, pozorujte broučky a žížaly 😊

❖ Na jaře se rodí mláďata. Nejprve se zeptejte dětí...

1. Které zvířátko nám dává mléko?
2. Jak dělá slepička?
3. Které zvířátko má hřívu a nosí podkovy?
4. Jaké zvířátko má dvě nohy, dvě křídla a snáší vejce?
5. Které zvířátko chrochtá a jeho jméno začíná na P?

Je důležité dětem říci, že i když jsou zvířátka roztomilá, musíme se k nim chovat ohleduplně a žádné takové zvířátko nehladit. Můžeme je potichu pozorovat, abychom je zbytečně nevyplašili.

Výtvarná aktivita

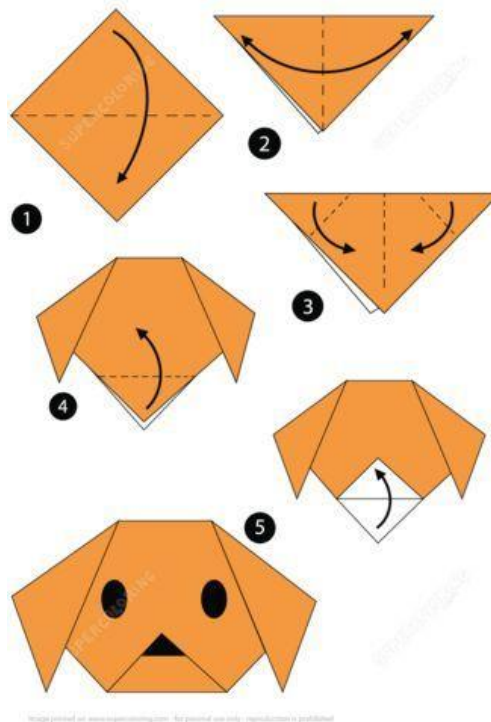
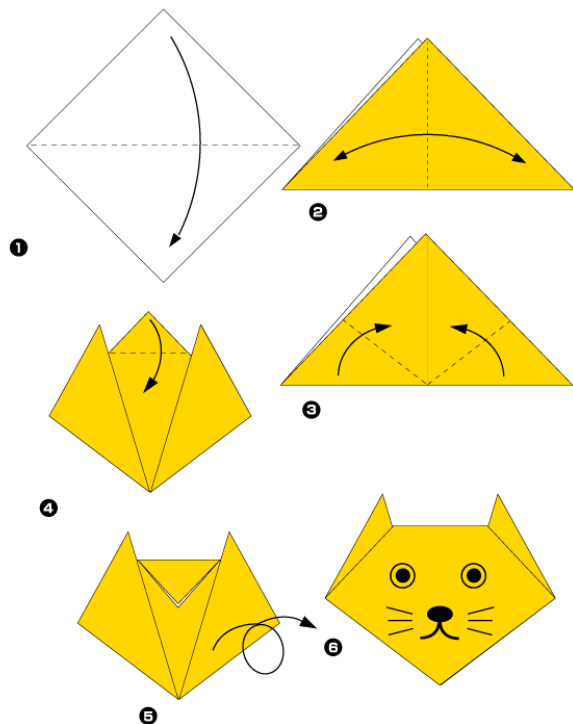
❖ Origami

Na první pohled se to nemusí zdát, ale je to aktivita, kterou zvládnou i malé děti. Je to činnost, při které je důležité mít návod 😊, soustředit se, být pečlivý a navíc tím cvičíme osovou souměrnost, což se řadí do oblasti matematiky.

Potřeby: papír - čtverec, fix

Kočka

Čtverec přehneme po jeho úhlopříčce tak, aby nám vznikl trojúhelník. Ten pak ještě přehneme na půl a znovu rozložíme. Máme dva trojúhelníky. Spodní dva rohy přehneme směrem nahoru, tím nám vzniknou uši. A pak ještě vrcholek trojúhelníku přehneme směrem dolů. Teď výtvar otočte. Fixem domalujte oči, fousy a čumáček.



Video návod na kočičku naleznete zde:

<https://www.origami-navody.cz/kocka-jak-udelat-tvar-kocicky/>

❖ Vytvořte zdrobnělina zvířátek:

Kůň → koníček

Slepice → slepička

Ovce → ovečka

Králík → králíček

Prase → prasátko

.... + můžete jejich názvy zkusit vytleskat

❖ Počáteční písmeno

Starší děti už jsou schopni poznat, na jaké písmeno začíná:

Prase

Husa

Jelen

Logo cvičení + prstové cvičení

Otevíráme a zavíráme dlaně – při otevřených dlaních si čichneme
 k otevřenému poupátku → nádech nosem, zavíráme dlaně → výdech ústy
 - aaaach

Zvířata na dvorku a na louce:

Kravička žvýká trávu – pohyby čelisti

Žába se snaží chytit mouchu – vyplazování jazyku

Rybka vystrkuje hlavu z rybníčku – pohyby úst v kroužku

Nazlobená husa syčí – SSSSS

Koza mečí - MÉ

Včela bzučí – BZZZZ

Čmelák bzučí – BŽŽŽŽ

Kráva bučí- BŮ

Na kočku voláme – ČIČIČI

Zatneme ruce v pěst. Střídavě natahujeme a krčíme prsty – drápky

Či, či, či, či, či, či,

to je život kočičí.

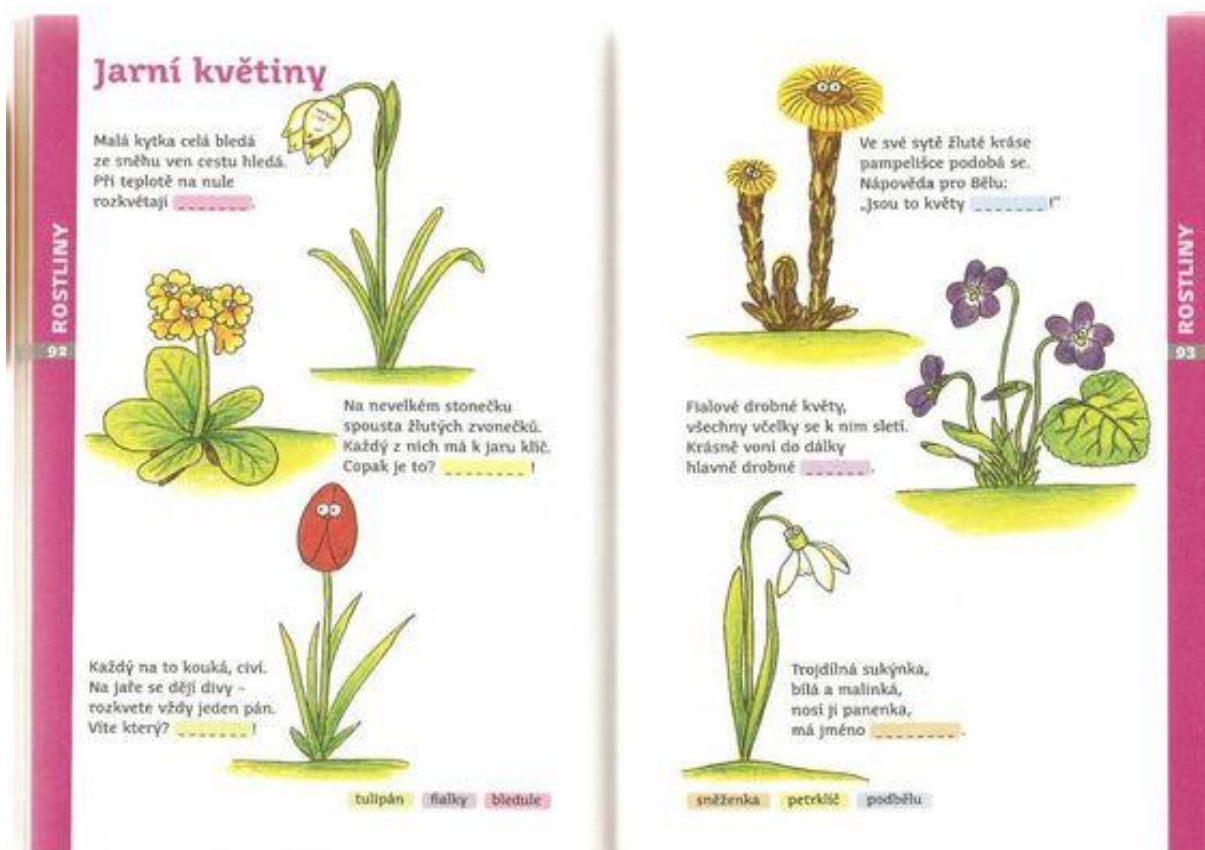
Ale když mě někdo zlobí,

nebo když se leknu,

naježená srst mě zdobí

a drápkem ho seknu.

❖ Hádanky na květiny



❖ **Poznáte kytičky podle obrázku?**

		
Pampeliška	Narcis	Krokus
		
Sněženky	Petrklíč	Sedmikráska
		
Fialka	Sasanka	Bledule

K zopakování můžete použít následující hádanky:

Která květina je bílá jako sníh, vykukuje první na jaře a má jméno po sněhu?

Která květina má sedm krás?

Která květina je žlutá jako sluníčko a na konci jména má lišku?

Která květina odemyká jaro?

Výtvarná aktivita

❖ Narcisky

Jsou to krásné jarní květiny, že je škoda je trhat do vázy. Vyrobté s dětmi kytici, kterou nemusíte zalévat! Můžete ji někomu darovat.

Potřeby: žlutý a zelený papír, papírové košíčky, lepidlo, izolepa, nůžky, špejle



Postup: Vystříhneme květ a přilepíme košíček. Na stonk vystříhneme proužek papíru, který srolujeme za pomoci špejle, zalepíme izolepou a přilepíme ke květu. Ke stonku přilepíme ještě vystřižené listy.

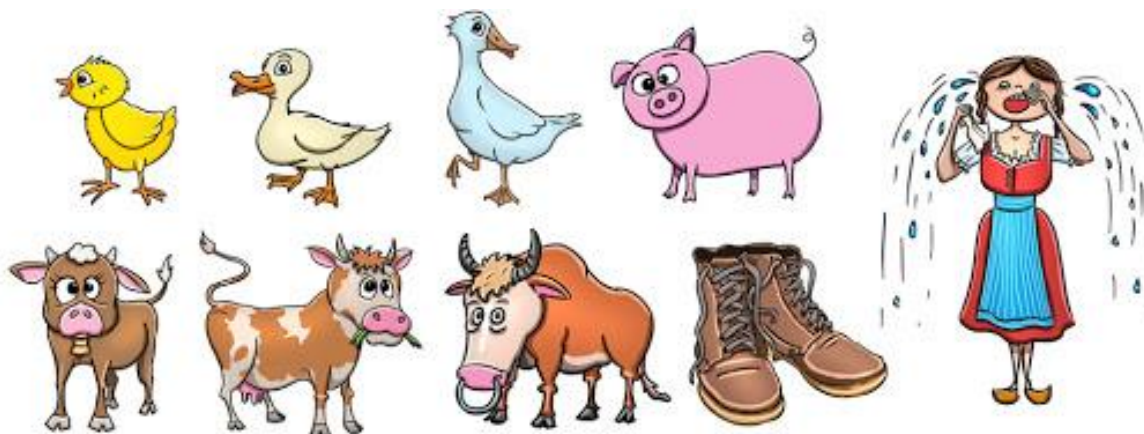


Místo papíru můžete na stonky použít zelená brčka.

Hudební aktivita

Téma mláďat/zvířat navádí k písničce – Když jsem já sloužil

Při zpívání ukazujte na jednotlivé obrázky.



Odkaz na písničku:

https://www.youtube.com/watch?v=Kpaf7HwiTkY&ab_channel=%C4%8Ciperkov%C3%A9

Malované čtení

Čtení, při kterém se zapojí i děti. Dospělí přečtou text a následující slovo řeknou děti podle obrázku. Rozvíjíme tak i slovní zásobu ☺

O TŘECH KÚZLATKÁCH

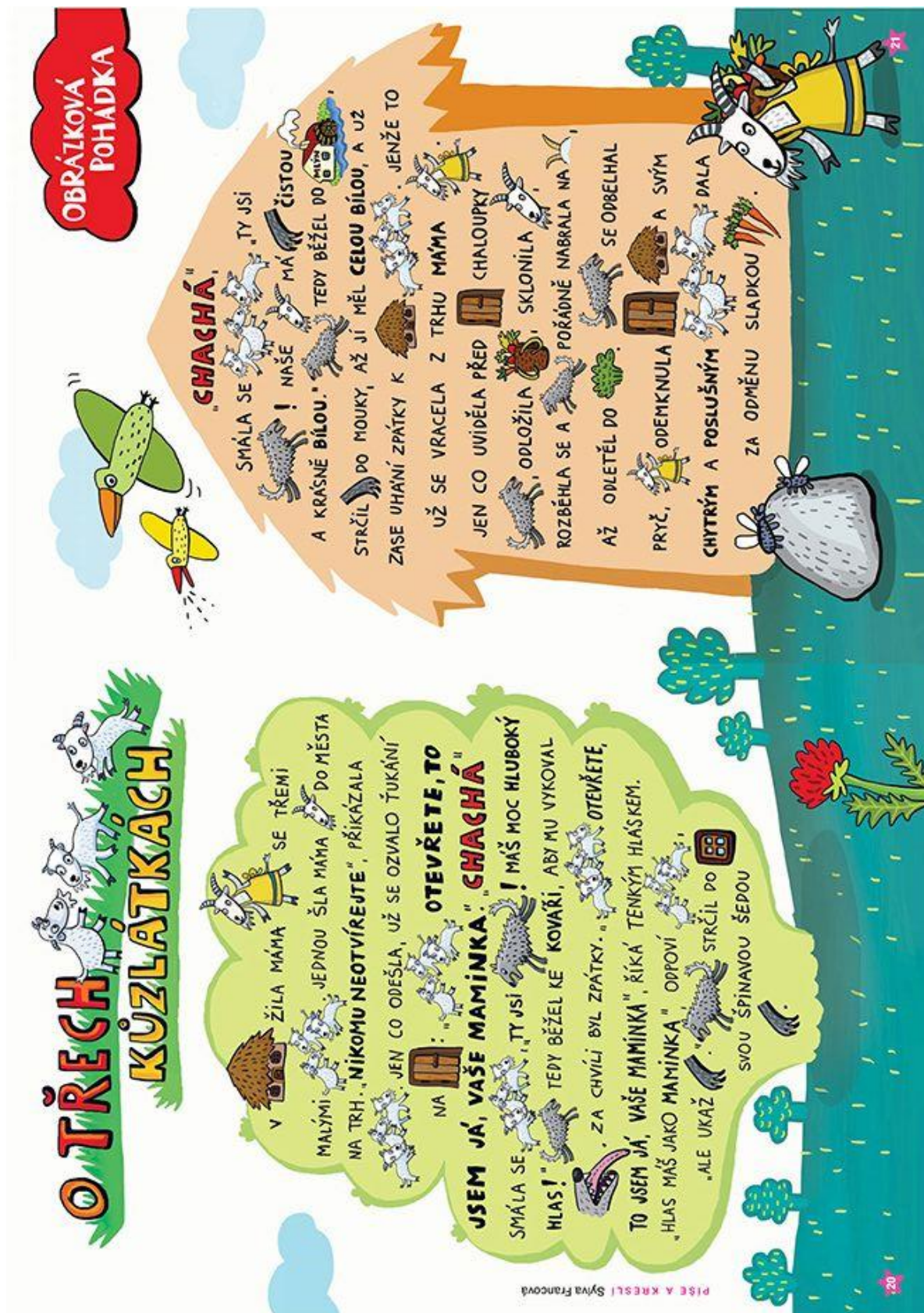
OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

V ŽILÁ MÁMA SE TŘEMI MALÝMI JEDNOU ŠLA MÁMA DO MĚSTA NA TRH. „NIKOMU NEOTVÍREJTE“, PŘIKÁZALA NA TRH. „JEN CO ODEŠLA, UŽ SE OZVALO ŤUKÁNÍ NA DVEŘI: „**OTEVŘETE, TO JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA. „CHACHÁ**“ SMÁLA SE „TY JSI KOVÁŘI! MÁŠ MOC HLUBOKÝ HLAS!“ Tedy běžel ke kováři, aby mu vykoval za chvíli byl zpátky. „**OTEVŘETE, TO JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA**“, říká tenkým hlasem. „HLAS MÁŠ JAKO MAMINKA“, ODPOVÍ „ALE UKAŽ SVOU ŠPINAVOU ŠEDOU STRČIL DO

„**CHACHÁ**“, SMÁLA SE „TY JSI KOVÁŘI! MÁŠ MOC HLUBOKÝ HLAS!“ Tedy běžel do mlýna, a už strčil do mouky, až jí měl celou bílou, a už zase uhaní zpátky k mamě. Jenže to už se vracela z trhu máma. „**CHACHÁ**“, jen co uviděla před chloupy, rozběhla se a porádě nabrala na se odletěl do prýč, opeknuła a svým chytrým a poslušným za odměnu sladkou.

PÍSE A KRESLI Sýva Francová

20



O KŮHOUTKOVÍ A ŠLEPIČCE

NA JEDNOM
ŽILI
A
NÁŠEL

KRÁSNÉ VELKÉ O A ROZHODL SE, ŽE SE NEROZDĚLÍ

A SNÍ SI HO SÁM. JAK ALE HITAL, O MU V KRKU ZASKOČILO,
PADL NA ZEM A NEMOHL DÝCHAT. HONEM

BĚŽELA KE
PRO VODU: „Studánko pomoz! Můj

! Leží tam nahore, nožky má nahore, bojím se
bojím, že umře!“

NEDOŠTANE OD ŠVADLENY
ALE NECHTĚLA VODU PÁT, DOKUD

ALE TA CHTĚLA NAPŘED
OD ŠEVCE. ŠVEC CHTĚL ŠTĚTINY

OD

OD
Z
CHTĚLO MLÉKO
CHTĚLA
CHTĚLA ROSU Z NEBE.

TEDY POPROŠILA NEBE: „Nebc, dej mi rosu!

leží na dvoře, má nahore, bojím se
bojím, že umře!“

A NEBE SESLALO NA

RADOSTNĚ PŘINESLA
ŠEVCOVI,

ŠVADLENĚ A
DOVOLILA, ABY SI

NABRANLA DO
ZPÁTKY NA

VLILA
SPOLKL O A ZAČALO SE MU HNED DOBRĚ DÝCHAT.

RADOSTNĚ VYSKOČIL NA
nebudu sobecký a o se s ostatními

podělím.“

„Už nikdy

podělím.“

OBRÁTKOVÁ
POHÁDKA



Pohybová aktivita

Potřebujeme polštáře nebo deky

1. Rozehřívací část

Rozložíme po místnosti polštáře nebo deky, které budou představovat květiny. Volně chodíme, chodíme po špičkách, po patách nebo tančíme mezi nimi a na tlesknutí či zastavení hudby (např. Jaro dělá pokusy) si musíme najít kytičku a dřepnout si k ní.

2. Průpravná část

1) Čicháme vůni

- stoj rozkročný nad kytičkou (dekou, polštářem)
- otáčíme hlavou do stran a čicháme vůni květin

2) Ukazujeme, jak velkou louku tu máme

- stoj rozkročný
- celé oblouky pažemi vpřed a vzad

3) Podíváme se na vlastní kytičku

- stoj rozkročný, ruce v bok
- rovný předklon a zpět

4) Schoulíme se do poupátka

- klek před kytičkou
- ruce vzpažit vzhůru, nadechnout se a s výdechem se schoulit

5) Sed na kytičce

- sedneme si na kytičku, opřeme se o ruce, nohy pokrčené a položené na zemi, rovná záda
- střídavé zvedání nohou s propnutou nohou

6) Hurá je tu jaro

- leh na břicho na kytičce
- ruce podpírají hlavu, střídavě zanožujeme (snažíme se dostat patu k zadečku)

3. Relaxace

Procházíme se po naší louce. Vybereme si kytičku, ke které si lehneme na záda. Představujeme si, jak nás hřeje sluníčko, jak kolem kvetou kytičky. Všude je klid, slyšíme ptáčky zpívat a slyšíme, jak se nadechujeme a vydechujeme.

Básnička s pohybem

V zemi malé semínko, *dřep*

spinká jenom malinko.

Když sluníčko zasvítí,

začne pěkně klíčiti. *pomalů zvedat ruce nad hlavu*

Klíčí stále výš a výš, *zvednout se do stoje*

až poupátko uvidíš. *ruce sepnuté nad hlavou*

A pak z toho poupěte

nádherný květ vykvete. *roztáhnout ruce*