

Vážení rodiče, milé děti.

Březen je „Měsícem knihy“, proto jsme pro Vás a Vaše děti připravili náměty činností na téma „Kniha je můj kamarád“. Díky tomuto tématu získávají děti pozitivní vztah ke knihám a k následnému čtení. Ve školce máme předčtenářský koutek a dětskou knihovnu se spoustou knih. Učíme děti pravidlům správného zacházení s knihou – knížky si prohlížíme v sedě, u prohlížení nejíme ani nepijeme, do knihy se nepíše ani nemaluje, neohýbají ani se ani netrhají listy.

Věděli jste, že listováním v knize si Vaše dítě procvičuje jemnou motoriku?



Tento soubor slouží pouze jako inspirace, činnosti zde popsané **nejsou povinné**.

- **Můžete se společně s dětmi naučit motivační básničku**

Kouzlo knih

**Dobré ráno kamarádi, knížky máme všichni rádi.
Kolik je v nic tajemství, kdo poslouchá, dobře ví.
Že tam bydlí pohádky, s nádhernými obrázky.
Ale také básničky, říkadla a písničky.**

- **Položte dětem úvodní otázky (rozvíjíme u dětí fantazii a vyjadřovací schopnosti):**

K čemu knížky slouží?

Jak taková kniha vznikne? Kdo je to autor a ilustrátor?

Jaké knížky máte doma? A jaká knížka je tvá nejoblíbenější?

Co by se stalo, kdyby všechny knížky ze světa zmizeli? Vadilo by ti to?

Odpovědi si můžete zapsat, jistě se dozvíte originální odpovědi 😊. Budeme rádi, když se i nám pochlubíte, jak Vaše dítě odpovídalo. Využít můžete školkový email.

- **Hádkanky**

Devět hlav má obluda, mračí se jak mrak. Světem letí nebezpečný (Drak)

Vlasy samé zlato má, pohádková kráska. Král i rytíř ví, že je to (Zlatovláska)

Červená je, lesem běží, vlkovi se chlupy ježí. Pohádky je to jen půlka, kdo je to? (Karkulka)

Tři oříšky má, je to vzácnost velká . Macecha je na ní zlá, kdo je to? (Popelka)

Když se píchne do prstu tato královská dívka, usne na sto let. Kdo? (Růženka)

Liška říká: „Povozím tě na ocásku.“ Chlapec jako kmínek, to je přece (Budulínek)

- **Čtete dětem před spaním**

Najděte si, prosím, i v této nelehké době krátký čas na četbu nebo vyprávění pohádky před spaním. Sluchové vnímání mluvené pohádky bez zrakového vjemu (televize) velmi pozitivně ovlivňuje dětskou fantazii. Dítě je nenásilnou formou nuceno přemýšlet o tom, co říkáte, jak pohádka dopadne.

- **Obrázkové čtení - i vaše dítě může pocítit radost ze čtení klasických českých pohádek**



DVANÁCT měsíčků

OBRAŽKOVÁ POHÁDKA

V HODINĚ ŽILA HOŠŤKA
A MILÁ **MARUŠKA** SE ZLOU
A PANOŠOVANOU NEVLASTNÍ SESTROU
BĚTOU. JEDNOU UPROSTŘED ZIMY DOSTALA
CHUŤ NA **JÍ** A DĚSILA SE. "Jdi a děs mi je!" PŮKÁŽALA
PLAKALA, ALE VYDALA SE DO UNÁVNÉ VÁNCE. BĚHOVILA
AŽ
DOŠLA K **12 MUŽŮ-MĚSÍČŮ**
V ROCE, JE HEZKÉ POKROŠILA O
KTERÝ PRÁVĚ VLÁDÍ, POKYNA
NA DŮHÉ STRANĚ
ABY
SE NA CHVÍLI UVAL VLÁDÍ.
BYL TO **ČERVEN**, ZVĚD
A NAJEDNOU
SE VŠE V OKOLÍ ZKAZILO A VYDROU KĚŘEK S
RYCHLE
SESBÍRALA, PODĚKOVALA A ŠKĚKLALA DO
ZA TYDĚM
DOSTALA CHUŤ NA
A TAK HNĚD VYHOVALA

DO ZIMY, ABY JÍ JE PŘINESLA. SE
ZNĚMU BRODILA. **12 MĚSÍČKŮ**, KOTÉ
JE NĚŠLA, S PLÁČEM JE PROŠLA O POMOC.
POKYNA -MĚSÍCI **ZÁŘÍ**, ABY SE NA CHVÍLI UVAL VLÁDÍ.
ZVĚD ZAPLÁROVAL A PO CHVÍLCE SE NA
OBJEVILA. JE RYCHLE SE SBÍRALA A HEZKÉ PODĚKOVALA
12 MĚSÍČKŮM A VRÁTILA SE POMŮ. SE ZLOU SESTROU A ALE BĚZY
DOSTALA CHUŤ NA DALŠÍ. OD VYZVĚDĚLY CESTU K
12 MĚSÍČKŮ. KOTÉ K NIM DOŠLY, NEPOZDRAVILY A HNĚD PŘIKÁŽALY, ŽE TAKÉ
CHTĚJÍ SE ZAMRAČIL, ZVĚD A ROZPOUTALA SE
OBROVSKÁ SNĚHOVÁ **BOURĚ**, VE KTERÉ I SE ZLOU
HNĚDY ZMIZELY. SI ČASEM NĚŠLA A ŽILA
S NIM ŠEŠTINĚ BLOUVÁ LĚTA.

O VELIKÉ ŘEPĚ

OBRAŽKOVÁ POHÁDKA

NA POLI VYROSTLA
ŘEPA! VELIKÁ,
PŘEVELIKÁ!

ŠEL VYTÁHNOU. TÁHNE A TÁHNE,
ALE NEVYTÁHNE. ZAVOLAL
TÁHNOU, TÁHNOU, ALE NEVYTÁHNOU. TAK ZAVOLALI
CHYTLA, BABIČKA, DĚDEK, **TÁHNOU, TÁHNOU,**
ALE NEVYTÁHNOU. TAK ZAVOLALI PEJSEK CHYTL
VNUČKA, BABIČKA, DĚDEK, **TÁHNOU,**
TÁHNOU, ALE NEVYTÁHNOU. TAK ZAVOLALI, **KOČIČKA**
CHYTLA, PEJSEK, VNUČKA, BABIČKA,
DĚDEK, **TÁHNOU, TÁHNOU, ALE NEVYTÁHNOU.**
TAK ZAVOLALI, CHYTLA, **KOČIČKA**
PEJSEK, VNUČKA, BABIČKA,
DĚDEK, **TÁHNOU, TÁHNOU,**
TÁHNOU... A NAJEDNOU HUP!
BYLA VENKU
A VŠICHNI
SE SHLILI
NA
JEDNU
HRO-
MA-
DU.

O KOBLÍŽKOVÍ

OBRÁTKOVÁ
POHÁDKA



Výtvarná aktivita

- RUČNÍ PAPÍR



Už jste si někdy doma zkoušeli vyrobit ruční papír? Že ne? Tady je návod na jednoduchý postup z materiálů dostupných v každé domácnosti

Potřebujete:

toaletní papír nebo kuchyňské papírové utěrky

potravinářskou barvu nebo barevný krepový papír

ruční mixér, pečící papír, váleček, sítko, sklenice vody

Návod:

Děti natrhají papír na malé kousky, ty dáte do dostatečně velké mísy. Natrhaný papír zalejte vodou. Nemusíte se bát přelití, nadbytečná voda se posléze vymačká přes sítko. Pokud chcete mít výsledný papír barevný, obarvete vodu na požadovanou barvu krepovým papírem (kousky krepového papíru vložíme do vody, počkáme cca 10 minut), nebo potravinovým barvivem (lze použít i přírodní barvy – šťáva z borůvek nebo červené řepy, vývar z cibulových slupek, ...). Tyčovým mixérem rozmixujte na jemnou kaši. Nabírejte hmotu přes sítko, nechte okapat přebytečnou vodu, lehce zmáčkněte. Hmota nemůže být úplně suchá, nedržela by u sebe a papír by se lámal. Naneste směs na pečící papír, položte další kus pečícího papíru a opatrně rozválejte válečkem do požadovaného tvaru. Kdyby se Vám zdála hmota moc mokrá, doporučujeme přikrýt bavlněnou utěrkou a přebytečnou vodu odsát. Na pečícím papíru přeneste na suché a teplé místo a nechte uschnout. Schnutí trvá dle tloušťky papíru, do druhého dne je papír obvykle suchý. Aby schnul papír stejnoměrně a nekroutil se, je dobré ho po několika hodinách otočit (pomocí dvou pečících papírů). Nedoporučujeme dávat schnout přímo na topení, papír by se zkroutil. To je možné opravit vyžehlením papíru přes bavlněnou utěrku.

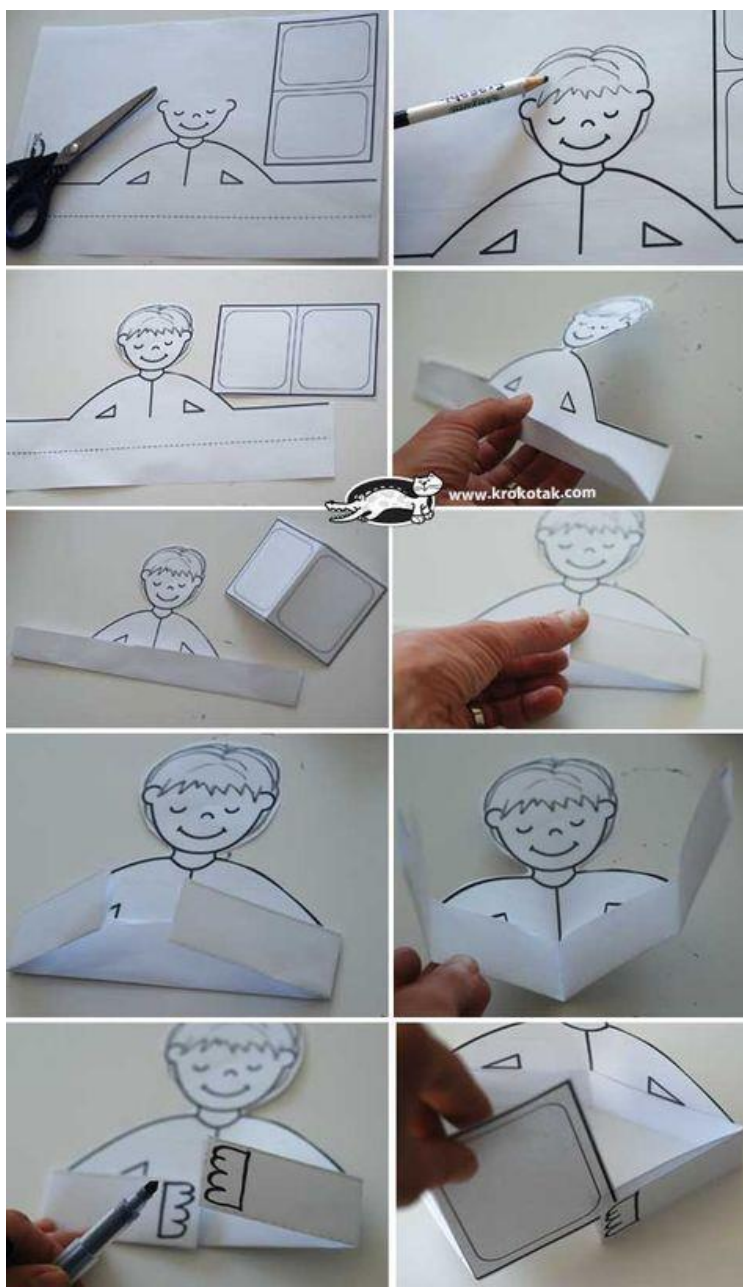
TIP: pokud do směsi přidáte pár kapek vonného oleje, parfému nebo aviváže, bude Váš ruční papír nejen krásný, ale i voňavý.

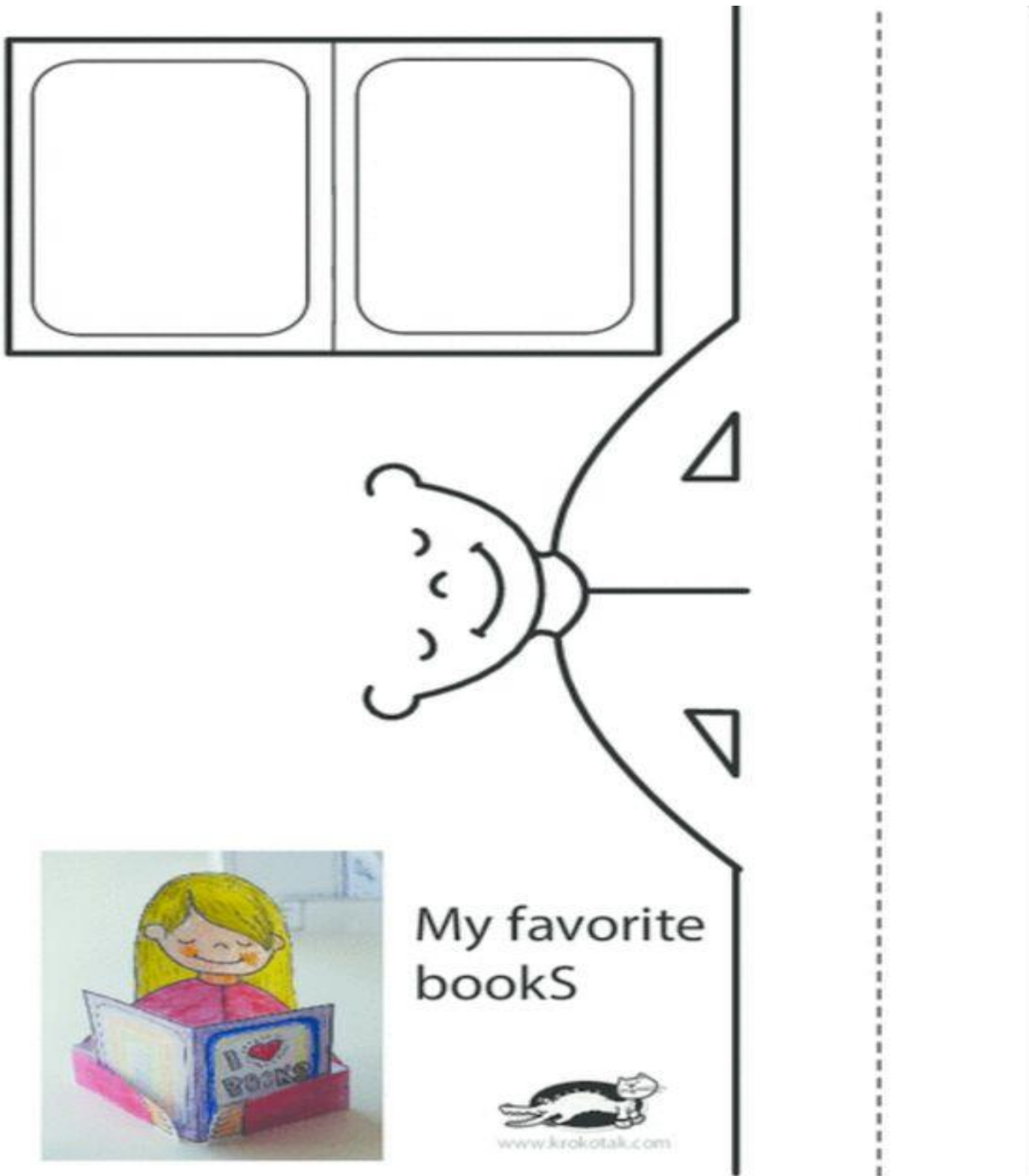
Svůj suchý ruční papír můžou Vaše děti pomalovat, potiskat, můžou na něj nalepit vylišované první jarní květinčky a vytvořit tak originální herbář.

Malovat pastelkami a fixami zvládne každý. Co ale zkusit malovat a „psát“ tak trochu jinak? Použít můžete z přírodních materiálů uhlík z ohniště, list nebo trávu, kousek hlíny, úlomek cihly. Kdo má doma slepičky, může zkusit najít na dvorku velké peří a malovat a psát takzvaným brkem, tak, jak tomu bylo v dávných dobách.



- Já a moje oblíbená kniha – výtvarná aktivita





Pohybová aktivita

- Dítě se pohybuje volně po místnosti, po skončení básně a určení předmětu, barvy, tvaru, počátečního písmene se dotkne předmětu, který odpovídá zadání.

Hledám, hledám, co mám znát,

pojď mi Kubo (jméno dítěte) pomáhat.

Do všech koutů zajdi,

něco bílého tam najdi/něco kulatého tam najdi/co začíná na K tam najdi.

- **Projděte se do přírody ve vašem okolí**

například do lesa – vymýšlejte a vyprávějte pohádky, kde se objevuje les (Červená Karkulka, Parníková chaloupka, Budulínek)

procházka na pole – O veliké řepě, Boudo budko

Hudební aktivita

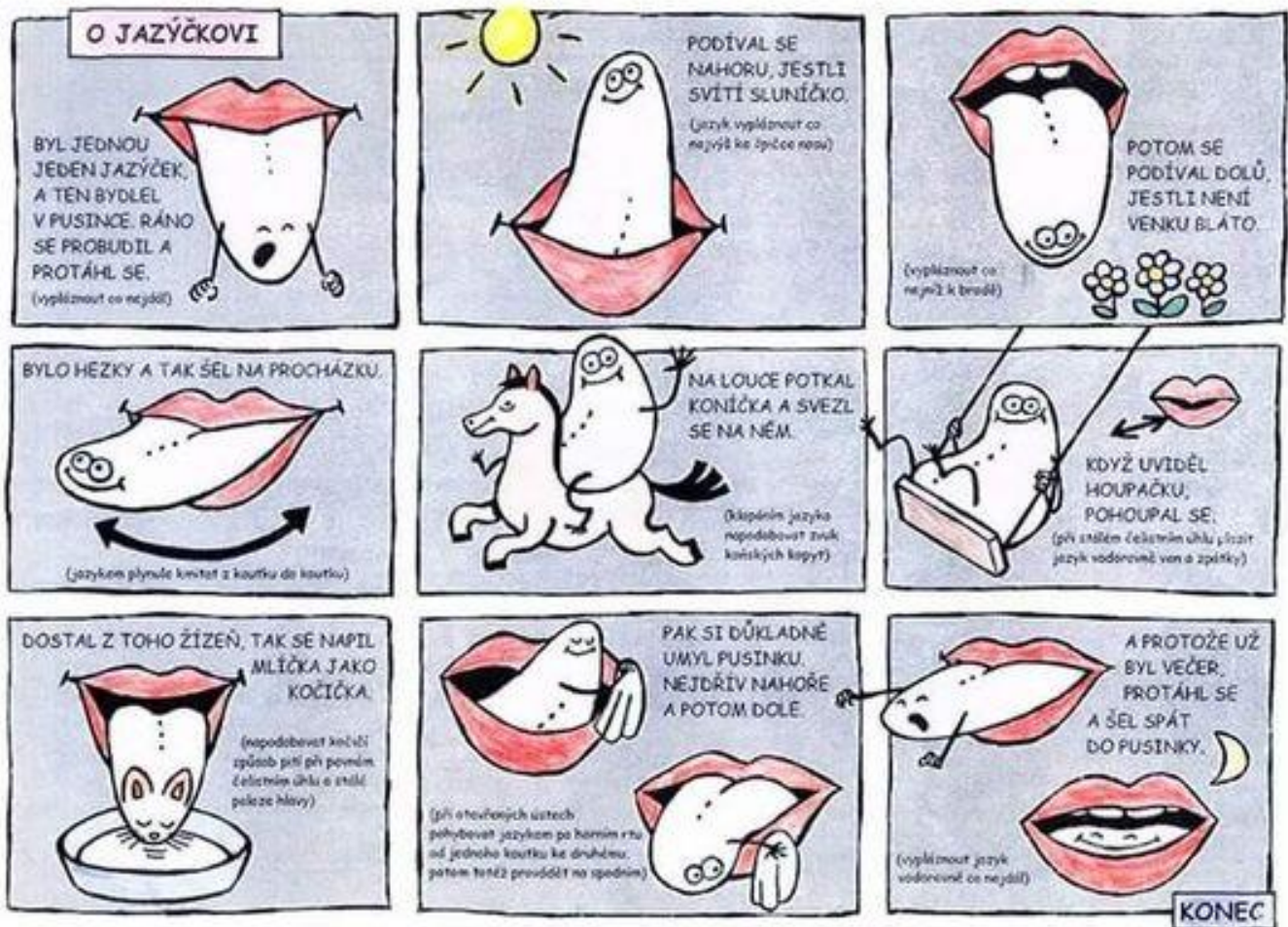
- **Píseň Moudrá kniha povídá**

najdete ji na <https://youtu.be/TQ7bTuT9mwQ> , písničku si můžete pohybově ztvárnit. K rytmicizaci a hudebnímu doprovodu můžete opět využít domácí hudební nástroje – vařečky, poklice, staré hrnce.

<https://youtu.be/ZNeSt8Hmp1c> písnička z filmu Dívka na koštěti, o tom, jak je důležité, umět číst v knihách. Na písničku si můžete společně zatancovat.



- Logopedické cvičení



- Řekněte si doma pohádku o Červené Karkulce. Kolik odpovědí mělo vaše dítě správně?

TEST

1. Červená Karkulka šla přes:

- A) les
- B) park
- C) hřiště
- D) náměstí

2. V košíčku nesla pro babičku:

- A) papír
- B) bábovku
- C) knížky
- D) léky

3. Po cestě ji potkal:

- A) medvěd

- B) zajíc
- C) lev
- D) vlk

4 Vyprávěl jí o krásných _____, které rostou na louce:

- A) listech
- B) bodlácích
- C) stromech
- D) květinách

5 Červená Karkulka natrhala babičce:

- A) košík jablek
- B) borůvky do zástěrky
- C) plnou náruč květin
- D) koš hub

6 Vlk mezi tím utíkal k babičce

- A) si s ní popovídat
- B) uvařit jí čaj
- C) ji sežrat
- D) zahrát si s ní karty

7 Když přišla Červená Karkulka k babičce do chaloupky, uviděla:

- A) babičku spát
- B) babičku zcela zdravou
- C) babičku jak vaří oběd
- D) vlka přestrojeného za babičku

8 Vlk sežral:

- A) maso
- B) všechno z ledničky
- C) košík
- D) Červenou Karkulku

9 Babičku a Červenou Karkulku nakonec zachránil:

- A) princ
- B) kominík
- C) myslivec
- D) rytíř

10 Vlkovi za trest do břicha zašili:

- A) dřevo
- B) uhlí
- C) kamení
- D) trávu